

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

  
Подписано в АСУ  
"Учебный процесс"

С.В. Крепак

(Ф.И.О.)

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование  
образовательной  
программы

Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)

Наименование  
дисциплины

**Б.1.Э.Д05 Обеспечение безопасности геоинформационных систем и  
геопространственных данных**

Институт

Институт экономики, управления и права

Кафедра

едра систем информационной безопасности, управления и телекоммуникаций

Специальность

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация

Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*								Общая трудо- емкость, з.е.	
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7		Σ
лекции								18				18									
практические занятия																					
лабораторные занятия								18				18									
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа								36				36									
всего								72				72									2

\* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет								зач										
курсовая работа (проект)																		

г. Нижний Новгород

2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:  
ФГОС 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем от 26.11.2020 № 1457

Разработчик(и) программы Ю.С. Федосенко

(Ф.И.О.)

А.В. Соловьев

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 8 от 11 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

Ю.С. Федосенко

(Ф.И.О.)

11 апреля 2024 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<b>Б.1.Э.Д05</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	2

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.способность оценивать качество и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС)	ПК-1.3.1 Технологии ИИ для защиты конфиденциальной информации	ПК-1.У.1 Применять технологии ИИ для защиты конфиденциальной информации	ПК-1.В.1 Технологиями ИИ для защиты конфиденциальной информации
2		ПК-1.3.2 Технологии МО для защиты конфиденциальной информации	ПК-1.У.2 Применять технологии МО для защиты конфиденциальной информации	ПК-1.В.2 Технологиями МО для защиты конфиденциальной информации
3		ПК-1.3.3 Специальные технологии для защиты конфиденциальной информации	ПК-1.У.3 Применять специальные технологии для защиты конфиденциальной информации	ПК-1.В.3 Специальными технологиями для защиты конфиденциальной информации

4	ПК-2.способно сть выполнять работы по развертыванию , сопровождени ю, оптимизации функциониров ания баз данных (БД), являющихся частью различных информационн ых систем	ПК-2.3.1 Правила выполнения работ по развертыванию баз данных (БД), являющихся частью различных информационных систем	ПК-2.У.1 Применять правила выполнения работ по развертыванию баз данных (БД), являющихся частью различных информационных систем	ПК-2.В.1 Правилами выполнения работ по развертыванию баз данных (БД), являющихся частью различных информационных систем
5		ПК-2.3.2 Правила выполнения работ по сопровождению баз данных (БД), являющихся частью различных информационных систем	ПК-2.У.2 Применять правила выполнения работ по сопровождению баз данных (БД), являющихся частью различных информационных систем	ПК-2.В.2 Правилами выполнения работ по сопровождению баз данных (БД), являющихся частью различных информационных систем
6		ПК-2.3.3 Правила выполнения работ по оптимизации функционирования баз данных (БД), являющихся частью различных информационных систем	ПК-2.У.3 Применять правила выполнения работ по оптимизации функционирования баз данных (БД), являющихся частью различных информационных систем	ПК-2.В.3 Правилами выполнения работ по оптимизации функционирования баз данных (БД), являющихся частью различных информационных систем
7	ПК-3.способно сть предотвращать утечки информации ограниченного доступа по техническим каналам в результате несанкциониро ванного доступа к информации и специальных воздействий на информацию (носители информации) в целях ее добывания, уничтожения, искажения и блокирования доступа к ней	ПК-3.3.1 Принципы предотвращения утечки информации ограниченного доступа по техническим каналам в результате несанкционированного доступа к информации	ПК-3.У.1 Применять приципы предотвращения утечки информации ограниченного доступа по техническим каналам в результате несанкционированного доступа к информации	ПК-3.В.1 Приципами предотвращения утечки информации ограниченного доступа по техническим каналам в результате несанкционированного доступа к информации

8		ПК-3.3.2 Принципы предотвращения утечки информации ограниченного доступа по техническим каналам в результате специальных воздействий на информацию	ПК-3.У.2 Применять принципы предотвращения утечки информации ограниченного доступа по техническим каналам в результате специальных воздействий на информацию	ПК-3.В.2 Принципами предотвращения утечки информации ограниченного доступа по техническим каналам в результате специальных воздействий на информацию
9		ПК-3.3.3 Принципы предотвращения утечки информации ограниченного доступа по техническим каналам в результате несанкционированного доступа к информации и специальных воздействий на информацию (носители информации) в целях ее добывания, уничтожения, искажения и блокирования доступа к ней	ПК-3.У.3 Применять принципы предотвращения утечки информации ограниченного доступа по техническим каналам в результате несанкционированного доступа к информации и специальных воздействий на информацию (носители информации) в целях ее добывания, уничтожения, искажения и блокирования доступа к ней	ПК-3.В.3 Принципами предотвращения утечки информации ограниченного доступа по техническим каналам в результате несанкционированного доступа к информации и специальных воздействий на информацию (носители информации) в целях ее добывания, уничтожения, искажения и блокирования доступа к ней

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Понятие геоинформационной системы. Классификация информационных систем. История ГИС	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-2.3.2 ПК-2.У.2 ПК-2.В.2 ПК-2.3.3 ПК-2.У.3 ПК-2.В.3 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-3.3.2 ПК-3.У.2 ПК-3.В.2 ПК-3.3.3 ПК-3.У.3 ПК-3.В.3	8	2		2		4	8							
2	Определение геоинформационной системы. Состав ГИС. Обобщенная структура ГИС и схема ее построения	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-2.3.2 ПК-2.У.2 ПК-2.В.2 ПК-2.3.3 ПК-2.У.3 ПК-2.В.3 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-3.3.2 ПК-3.У.2 ПК-3.В.2 ПК-3.3.3 ПК-3.У.3 ПК-3.В.3	8	2		2		4	8							

3	Общие принципы построения моделей данных в ГИС. Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности информационно-аналитических систем, создаваемых на основе использования геоинформационных технологий	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-2.3.2 ПК-2.У.2 ПК-2.В.2 ПК-2.3.3 ПК-2.У.3 ПК-2.В.3 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-3.3.2 ПК-3.У.2 ПК-3.В.2 ПК-3.3.3 ПК-3.У.3 ПК-3.В.3	8	2		2		4	8							
4	Общие принципы построения моделей данных в ГИС. Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности информационно-аналитических систем, создаваемых на основе использования геоинформационных технологий	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-2.3.2 ПК-2.У.2 ПК-2.В.2 ПК-2.3.3 ПК-2.У.3 ПК-2.В.3 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-3.3.2 ПК-3.У.2 ПК-3.В.2 ПК-3.3.3 ПК-3.У.3 ПК-3.В.3	8	2		2		4	8							

5	Анализ рисков нарушения информационной безопасности и уязвимости процессов обработки информации в ГИС-проектах	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-2.3.2 ПК-2.У.2 ПК-2.В.2 ПК-2.3.3 ПК-2.У.3 ПК-2.В.3 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-3.3.2 ПК-3.У.2 ПК-3.В.2 ПК-3.3.3 ПК-3.У.3 ПК-3.В.3	8	2		2		4	8						
6	Сравнительный анализ современных ГИС по уровню «встроенных» средств обеспечения защиты информации. Количественный анализ систем разграничения доступа в ГИС-проектах с целью обобщения и внедрения имеющегося к настоящему моменту опыта.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-2.3.2 ПК-2.У.2 ПК-2.В.2 ПК-2.3.3 ПК-2.У.3 ПК-2.В.3 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-3.3.2 ПК-3.У.2 ПК-3.В.2 ПК-3.3.3 ПК-3.У.3 ПК-3.В.3	8	2		2		4	8						



7	Исследования практических методов реализации моделей безопасности и мониторинг взаимодействий в ГИС-приложениях 13. Модель системы защиты информационных ресурсов в ГИС-проектах	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-2.3.2 ПК-2.У.2 ПК-2.В.2 ПК-2.3.3 ПК-2.У.3 ПК-2.В.3 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-3.3.2 ПК-3.У.2 ПК-3.В.2 ПК-3.3.3 ПК-3.У.3 ПК-3.В.3	8	2		2		4	8						
8	Методика оценки защищенности информации в ГИС-проектах	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-2.3.2 ПК-2.У.2 ПК-2.В.2 ПК-2.3.3 ПК-2.У.3 ПК-2.В.3 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-3.3.2 ПК-3.У.2 ПК-3.В.2 ПК-3.3.3 ПК-3.У.3 ПК-3.В.3	8	2		2		4	8						

9	Программные продукты – технологические модули, реализующие алгоритмы защиты и аудита безопасности и сопряжение с ГИС	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-2.3.2 ПК-2.У.2 ПК-2.В.2 ПК-2.3.3 ПК-2.У.3 ПК-2.В.3 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-3.3.2 ПК-3.У.2 ПК-3.В.2 ПК-3.3.3 ПК-3.У.3 ПК-3.В.3	8	2		2		4	8							
---	--	--	---	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (26 ед.); Стол аудиторный (2 ед.); Парты (10 ед.); Компьютер (6 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (360 ед.); Стул (3 ед.); Кресло (2 ед.); Монитор ЖК Viewsonik (1 ед.); Системный блок (1 ед.) (364))	360,364
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	364,465

##### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

##### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf</a>	2018	ЭР	0
2	Горев, А.Э.; Информационные технологии на транспорте; учебник для вузов; Горев, А.Э.-Москва, Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489561">https://urait.ru/bcode/489561</a> (дата обращения: 24.10.2022). ;	2022	ЭР	0
3	Подрядчикова, Е.Д.; Инструментальные средства ГИС; учебное пособие; Подрядчикова, Е.Д.-Тюмень, ТИУ; URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/138256">https://reader.lanbook.com/book/138256</a> (дата обращения: 25.10.2022. - Режим доступа: для авторизованных пользователей) ;	2018	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

##### 4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a>
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>

##### 4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ПК-1. ПК-2. ПК-3.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-1.3.2 ПК-1.У.2 ПК-1.В.2 ПК-1.3.3 ПК-1.У.3 ПК-1.В.3 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-2.3.2 ПК-2.У.2 ПК-2.В.2 ПК-2.3.3 ПК-2.У.3 ПК-2.В.3 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-3.3.2 ПК-3.У.2 ПК-3.В.2 ПК-3.3.3 ПК-3.У.3 ПК-3.В.3	1 2 3 4 5 6 7 8 9	текущий контроль	Собеседование	Рассматривается преподавателем в присутствии студента, самостоятельность выполнения контролируется путем демонстрации студентом полученных навыков заданию преподавателя	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

2	ПК-1.	ПК-1.3.1	1	текущий контроль	Собеседование	Рассматривается преподавателем в присутствии студента, самостоятельность выполнения контролируется путем демонстрации студентом полученных навыков заданию преподавателя	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
	ПК-2.	ПК-1.У.1	2							
	ПК-3.	ПК-1.В.1	3							
		ПК-1.3.2	4							
		ПК-1.У.2	5							
		ПК-1.В.2	6							
		ПК-1.3.3	7							
		ПК-1.У.3	8							
		ПК-1.В.3								
		ПК-2.3.1	9							
		ПК-2.У.1								
		ПК-2.В.1								
		ПК-2.3.2								
		ПК-2.У.2								
		ПК-2.В.2								
		ПК-2.3.3								
		ПК-2.У.3								
		ПК-2.В.3								
		ПК-3.3.1								
		ПК-3.У.1								
		ПК-3.В.1								
		ПК-3.3.2								
		ПК-3.У.2								
		ПК-3.В.2								
		ПК-3.3.3								
		ПК-3.У.3								
		ПК-3.В.3								

3	ПК-1.	ПК-1.3.1	1	текущий контроль	Собеседование	Рассматривается преподавателем в присутствии студента, самостоятельность выполнения контролируется путем демонстрации студентом полученных навыков заданию преподавателя	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
	ПК-2.	ПК-1.У.1	2							
	ПК-3.	ПК-1.В.1	3							
		ПК-1.3.2	4							
		ПК-1.У.2	5							
		ПК-1.В.2	6							
		ПК-1.3.3	7							
		ПК-1.У.3	8							
		ПК-1.В.3								
		ПК-2.3.1	9							
		ПК-2.У.1								
		ПК-2.В.1								
		ПК-2.3.2								
		ПК-2.У.2								
		ПК-2.В.2								
		ПК-2.3.3								
		ПК-2.У.3								
		ПК-2.В.3								
		ПК-3.3.1								
		ПК-3.У.1								
		ПК-3.В.1								
		ПК-3.3.2								
		ПК-3.У.2								
		ПК-3.В.2								
		ПК-3.3.3								
		ПК-3.У.3								
		ПК-3.В.3								

4	ПК-1.	ПК-1.3.1	1	текущий контроль	Собеседование	Рассматривается	Дан неполный	Дан полный, но	Дан полный,	Дан полный,
	ПК-2.	ПК-1.У.1	2			преподавателем в	ответ,	недостаточно	развернутый ответ	развернутый ответ
	ПК-3.	ПК-1.В.1	3			присутствии	представляющий	последовательный	на поставленный	на поставленный
		ПК-1.3.2	4			студента,	собой	ответ на	вопрос, показана	вопрос, показана
	ПК-1.У.2	5	самостоятельность			разрозненные	поставленный	совокупность	совокупность	
	ПК-1.В.2	6	выполнения			знания по теме	вопрос, но при	осознанных	осознанных	
	ПК-1.3.3	7	контролируется			вопроса с	этом показано	знаний об объекте,	знаний об объекте,	
	ПК-1.У.3	8	путем			существенными	умение выделить	доказательно	проявляющаяся в	
	ПК-1.В.3	9	демонстрации			ошибками в	существенные и	раскрыты	свободном	
	ПК-2.3.1		студентом			определениях.	несущественные	основные	оперировании	
	ПК-2.У.1		полученных			Присутствуют	признаки и	положения темы; в	понятиями,	
	ПК-2.В.1		навыков по			фрагментарность,	причинно -	ответе	умении выделить	
	ПК-2.3.2		заданию			нелогичность	следственные	прослеживается	существенные и	
	ПК-2.У.2		преподавателя			изложения.	связи. Ответ	четкая структура,	несущественные	
	ПК-2.В.2		Отсутствуют			логичен. Могут	логическая	его признаки,		
	ПК-2.3.3		выводы,			быть допущены	последовательност	причинно-следстве		
	ПК-2.У.3		конкретизация и			ошибки в	ь, отражающая	нные связи. Ответ		
	ПК-2.В.3		доказательность			определении	сущность	формулируется с		
	ПК-3.3.1		изложения. Речь			основных понятий	раскрываемых	использованием		
	ПК-3.У.1		неграмотная				понятий. Могут	терминологии,		
	ПК-3.В.1						быть допущены	логичен,		
	ПК-3.3.2						недочеты в	доказателен,		
	ПК-3.У.2						определении	демонстрируется		
	ПК-3.В.2						понятий	собственная точка		
	ПК-3.3.3							зрения		
	ПК-3.У.3							обучающегося		
	ПК-3.В.3									



5	ПК-1. ПК-2. ПК-3.	ПК-1.3.1	1	промежуточная аттестация	Зачет	Студент должен ответить на два вопроса, представленных в билете, и продемонстрировать владение изученными инструментами информационно-правовых систем при решении модельных задач нормативно-правового характера в области обеспечения информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
		ПК-1.У.1	2							
		ПК-1.В.1	3							
		ПК-1.3.2	4							
		ПК-1.У.2	5							
		ПК-1.В.2	6							
		ПК-1.3.3	7							
		ПК-1.У.3	8							
		ПК-1.В.3								
		ПК-2.3.1	9							
		ПК-2.У.1								
		ПК-2.В.1								
		ПК-2.3.2								
		ПК-2.У.2								
		ПК-2.В.2								
		ПК-2.3.3								
		ПК-2.У.3								
		ПК-2.В.3								
		ПК-3.3.1								
		ПК-3.У.1								
		ПК-3.В.1								
		ПК-3.3.2								
		ПК-3.У.2								
		ПК-3.В.2								
		ПК-3.3.3								
		ПК-3.У.3								
		ПК-3.В.3								